

Δ. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Αιτιολογική Έκθεση:

Ο Κανονισμός Σεμιναριακής Εργασίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών κατοχυρώνει τη συνοχή μεταξύ μαθησιακών στόχων, διδακτικών δραστηριοτήτων και αξιολόγησης, ορίζοντας με σαφήνεια τον εκπαιδευτικό και συνθετικό χαρακτήρα των σεμιναριακών εργασιών, στο πλαίσιο φοιτητοκεντρικής και συμμετοχικής μαθησιακής διαδικασίας. Παράλληλα, θεσπίζει διαφανείς και προβλέψιμες διαδικασίες εποπτείας, τεκμηρίωσης και αξιολόγησης, ενισχύοντας την ακαδημαϊκή ακεραιότητα και το αδιάβλητο της διαδικασίας. Με τον τρόπο αυτό, ο Κανονισμός συμβάλλει ουσιαστικά στη διασφάλιση ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών, σε πλήρη ευθυγράμμιση με τα κριτήρια της ΕΘΑΕ.

Σκοπός και Πεδίο Εφαρμογής του Κανονισμού:

Ο παρών Κανονισμός καθορίζει το θεσμικό και ακαδημαϊκό πλαίσιο εκπόνησης, εποπτείας, αξιολόγησης και κατάθεσης της σεμιναριακής εργασίας στο πλαίσιο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Σκοπός του είναι η διασφάλιση της ακαδημαϊκής ποιότητας, της διαφάνειας και της ενιαίας εφαρμογής των διαδικασιών που διέπουν τη σεμιναριακή εργασία, καθώς και η σύνδεσή της με τους μαθησιακούς στόχους και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών.

Η σεμιναριακή εργασία έχει εκπαιδευτικό και συνθετικό χαρακτήρα, εντάσσεται στη μαθησιακή διαδικασία του σεμιναρίου και δεν προϋποθέτει ερευνητική πρωτοτυπία αντίστοιχη μεταπτυχιακού ή διδακτορικού επιπέδου. Ο Κανονισμός εφαρμόζεται σε όλους/όλες τους/τις φοιτητές/τριες που εκπονούν σεμιναριακή εργασία στο πλαίσιο προπτυχιακών σεμιναρίων, καθώς και στα μέλη ΔΕΠ που αναλαμβάνουν την εποπτεία αυτών.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Άρθρο 1

Πλαίσιο εκπόνησης σεμιναριακής εργασίας – Διδακτικές μονάδες (ECTS)

1. Η εκπόνηση γραπτής σεμιναριακής εργασίας είναι υποχρεωτική και εντάσσεται στο πλαίσιο των προπτυχιακών σεμιναρίων που επιλέγουν οι φοιτητές/τριες κατά το τέταρτο (4ο) έτος σπουδών.
2. Κάθε κατεύθυνση του Προγράμματος Σπουδών προσφέρει τουλάχιστον τρία (3) σεμινάρια κατά το Ζ' και το Η' εξάμηνο, τα οποία τελούν υπό την ευθύνη μέλους ΔΕΠ του Τμήματος.
3. Κάθε σεμινάριο αντιστοιχεί σε οκτώ (8) πιστωτικές μονάδες ECTS.
4. Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να επιλέξουν και να ολοκληρώσουν ένα (1) σεμινάριο ανά εξάμηνο, σύμφωνα με την κατεύθυνση που έχουν επιλέξει, αναλαμβάνοντας την εκπόνηση μίας ατομικής σεμιναριακής εργασίας.

Άρθρο 2

Στόχοι και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Η σεμιναριακή εργασία αποσκοπεί στην εμπάθυνση των φοιτητών/τριών σε θέμα συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του σεμιναρίου και στη συστηματική εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτώνται κατά την παρακολούθησή του.
2. Μέσω της εκπόνησης της σεμιναριακής εργασίας οι φοιτητές/τριες:
 - εξοικειώνονται με βασικές αρχές επιστημονικής μελέτης και τεκμηρίωσης,
 - αναπτύσσουν δεξιότητες αυτοτελούς επεξεργασίας και σύνθεσης βιβλιογραφικού και πρωτογενούς (αρχαιακού, αρχαιολογικού, εθνογραφικού) υλικού,
 - καλλιεργούν ικανότητες κριτικής σκέψης και ακαδημαϊκής γραφής,
 - αποκτούν εμπειρία προφορικής παρουσίασης σε ακαδημαϊκό περιβάλλον.
3. Με την ολοκλήρωση της σεμιναριακής εργασίας οι φοιτητές/τριες είναι σε θέση να επιτυγχάνουν τα προβλεπόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, παρουσιάζοντας με σαφήνεια και συνοχή ένα επιστημονικό θέμα, τεκμηριωμένο σύμφωνα με τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Άρθρο 3

Επιλογή θέματος

1. Το θέμα της σεμιναριακής εργασίας επιλέγεται κατόπιν συνεργασίας και διαβούλευσης μεταξύ του/της φοιτητή/τριας και του/της διδάσκοντος/ουσας του σεμιναρίου.
2. Το θέμα οφείλει να είναι σαφώς οριοθετημένο και να εντάσσεται στο γνωστικό, θεωρητικό και μεθοδολογικό πλαίσιο του συγκεκριμένου σεμιναρίου, αξιοποιώντας το γνωσιολογικό υλικό που παρουσιάζεται και αναπτύσσεται στο πλαίσιο αυτού.

Άρθρο 4

Εποπτεία φοιτητών/τριών

1. Την εποπτεία της σεμιναριακής εργασίας αναλαμβάνει ο/η διδάσκων/διδάσκουσα του σεμιναρίου.
2. Ο/Η επιβλέπων/ουσα παρέχει επιστημονική και μεθοδολογική καθοδήγηση καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης της εργασίας.
3. Κατά την έναρξη της διαδικασίας διαμορφώνεται πλαίσιο συνεργασίας, το οποίο περιλαμβάνει ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα και τρόπο επικοινωνίας.
4. Στο πλαίσιο υλοποίησης του σεμιναρίου δύναται να προβλέπεται συνεργασία περισσότερων μελών ΔΕΠ, τα οποία δεν απαιτείται να ανήκουν υποχρεωτικά στην ίδια κατεύθυνση ή να διδάσκουν συναφή γνωστικά αντικείμενα, ιδίως όταν αυτό εξυπηρετεί τον διεπιστημονικό ή συνθετικό χαρακτήρα του σεμιναρίου. Σε κάθε περίπτωση, ένα (1) μέλος ΔΕΠ από την οικεία κατεύθυνση ορίζεται ως υπεύθυνος/η του σεμιναρίου και φέρει τη συνολική ακαδημαϊκή ευθύνη.
5. Σε περίπτωση που η συνεργασία δεν εξελίσσεται ομαλά, δύναται να ζητηθεί, κατόπιν συνεννόησης, η συνδρομή του/της Διευθυντή/τριας του αρμόδιου Τομέα, προκειμένου να διασφαλιστεί η ομαλή ολοκλήρωση της σεμιναριακής εργασίας.

Άρθρο 5

Τεχνικές προδιαγραφές σεμιναριακής εργασίας

Η σεμιναριακή εργασία έχει ενδεικτική έκταση 6.000–7.000 λέξεις, η οποία μπορεί να εξειδικεύεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα, συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα με χρήση μονοτονικού συστήματος και ακολουθεί ενιαίες τεχνικές προδιαγραφές ως προς τη μορφοποίηση, τη διάρθρωση και την παρουσίαση, σύμφωνα με τις οδηγίες του Τμήματος. Κατ' εξαίρεση, η σεμιναριακή εργασία δύναται να συντάσσεται στην αγγλική γλώσσα, είτε από εισερχόμενους/ες φοιτητές/τριες στο πλαίσιο προγραμμάτων διεθνούς κινητικότητας (Erasmus+ ή συναφών δράσεων) είτε από λοιπούς/ές φοιτητές/τριες, κατόπιν αμοιβαίας συμφωνίας μεταξύ του/της υπεύθυνου/ης του σεμιναρίου και του/της φοιτητή/τριας, και υπό την προϋπόθεση τήρησης των ίδιων ακαδημαϊκών και τεχνικών προδιαγραφών.

Άρθρο 6

Δομή σεμιναριακής εργασίας

Η σεμιναριακή εργασία περιλαμβάνει ενδεικτικά: περίληψη, λέξεις-κλειδιά, εισαγωγή, κύριο σώμα, συμπεράσματα, βιβλιογραφία και παραρτήματα, εφόσον απαιτείται.

Άρθρο 7

Οδηγός συγγραφής σεμιναριακής εργασίας

Η εργασία συντάσσεται με σαφήνεια, λογική συνοχή και ορθή χρήση επιστημονικής ορολογίας. Αποτελεί προϊόν αυτοτελούς επεξεργασίας και σύνθεσης του θέματος από τον/την φοιτητή/τρια και τεκμηριώνεται με συστηματική χρήση παραπομπών στη βιβλιογραφία, σύμφωνα με τις αρχές της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Άρθρο 8

Τεκμηρίωση και παραπομπές

Η χρήση παραπομπών στη βιβλιογραφία είναι υποχρεωτική. Κάθε αναφορά σε ιδέες ή δεδομένα τρίτων συνοδεύεται από σαφή και πλήρη τεκμηρίωση. Η μη τήρηση των κανόνων τεκμηρίωσης συνιστά παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Άρθρο 9

Παρουσίαση και αξιολόγηση σεμιναριακής εργασίας

1. Η σεμιναριακή εργασία παρουσιάζεται και υποστηρίζεται προφορικά στο πλαίσιο του σεμιναρίου.
2. Η αξιολόγηση βασίζεται σε προκαθορισμένα και διαφανή κριτήρια που αφορούν ιδίως το περιεχόμενο, τη δομή, τη μεθοδολογική επάρκεια, τη γλωσσική αρτιότητα, την αυτοτελή επεξεργασία του θέματος και την ποιότητα της παρουσίασης.

3. Η στάθμιση μεταξύ γραπτής εργασίας και προφορικής παρουσίασης καθορίζεται από τον/την υπεύθυνο/η του σεμιναρίου και γνωστοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες στην αρχή του εξαμήνου, μέσω του περιγράμματος του μαθήματος, στο πλαίσιο της αρχής της διαφάνειας και της προβλεψιμότητας της αξιολόγησης.

Άρθρο 10

Κατάθεση και αρχειοθέτηση σεμιναριακής εργασίας

1. Η τελική εγκεκριμένη εργασία κατατίθεται υποχρεωτικά σε ηλεκτρονική μορφή.
2. Η κατάθεση σε έντυπη μορφή πραγματοποιείται μόνο κατόπιν ρητού αιτήματος του/της επιβλέποντος/ουσας.
3. Η εργασία αρχειοθετείται ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του Τμήματος για εκπαιδευτικούς και ακαδημαϊκούς σκοπούς.

Άρθρο 11

Ακαδημαϊκή ακεραιότητα και λογοκλοπή

Λογοκλοπή συνιστά κάθε μορφή μη δηλωμένης ή μη τεκμηριωμένης χρήσης πνευματικής εργασίας τρίτων, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης ψηφιακών πηγών ή εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης χωρίς την απαιτούμενη δήλωση. Οι εργασίες ελέγχονται και, σε περίπτωση παράβασης, εφαρμόζονται οι προβλεπόμενες κυρώσεις από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος και του Ιδρύματος.

Άρθρο 12

Επίλυση θεμάτων και επικαιροποίηση Κανονισμού

Θέματα που δεν ρυθμίζονται ρητά από τον παρόντα Κανονισμό επιλύονται με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος. Ο Κανονισμός επικαιροποιείται στο πλαίσιο της συνεχούς βελτίωσης και της λειτουργίας του συστήματος εσωτερικής διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος και του Ιδρύματος.

Τελική σημείωση

Ο παρών Κανονισμός εφαρμόζεται συμπληρωματικά προς τον Κανονισμό Λειτουργίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Regulation on Seminar Papers
Bilingual Version (Greek – English)

GR	EN
<p>Άρθρο 1 – Πλαίσιο εκπόνησης σεμιναριακής εργασίας – Διδακτικές μονάδες (ECTS) Η εκπόνηση γραπτής σεμιναριακής εργασίας είναι υποχρεωτική και εντάσσεται στο πλαίσιο των προπτυχιακών σεμιναρίων. Κάθε σεμινάριο αντιστοιχεί σε οκτώ (8) ECTS.</p>	<p>Article 1 – Framework for Seminar Paper Preparation – Credit Units (ECTS) The preparation of a written seminar paper is compulsory and forms part of undergraduate seminars. Each seminar corresponds to eight (8) ECTS.</p>
<p>Άρθρο 2 – Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα Η σεμιναριακή εργασία έχει εκπαιδευτικό και συνθετικό χαρακτήρα και συμβάλλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης.</p>	<p>Article 2 – Objectives and Learning Outcomes The seminar paper has an educational and synthetic character and contributes to the development of critical thinking skills.</p>
<p>Άρθρο 3 – Επιλογή θέματος Το θέμα επιλέγεται σε συνεργασία με τον/την διδάσκοντα/ουσα και εντάσσεται στο γνωστικό πλαίσιο του σεμιναρίου.</p>	<p>Article 3 – Topic Selection The topic is selected in cooperation with the instructor and falls within the academic scope of the seminar.</p>
<p>Άρθρο 4 – Εποπτεία Η εποπτεία ασκείται από τον/την διδάσκοντα/ουσα του σεμιναρίου.</p>	<p>Article 4 – Supervision Supervision is provided by the seminar instructor.</p>
<p>Άρθρο 5 – Τεχνικές προδιαγραφές Η εργασία έχει ενδεικτική έκταση 6.000–7.000 λέξεων και ακολουθεί τις οδηγίες του Τμήματος.</p>	<p>Article 5 – Technical Specifications The paper has an indicative length of 6,000–7,000 words and follows departmental guidelines.</p>
<p>Άρθρο 6 – Δομή Η εργασία περιλαμβάνει περίληψη, εισαγωγή, κύριο σώμα, συμπεράσματα και βιβλιογραφία.</p>	<p>Article 6 – Structure The paper includes an abstract, introduction, main body, conclusions, and bibliography.</p>
<p>Άρθρο 7 – Οδηγός συγγραφής Η εργασία συντάσσεται με σαφήνεια, συνοχή και ορθή τεκμηρίωση.</p>	<p>Article 7 – Writing Guidelines The paper is written with clarity, coherence, and proper documentation.</p>
<p>Άρθρο 8 – Τεκμηρίωση Η χρήση παραπομπών είναι υποχρεωτική.</p>	<p>Article 8 – Referencing The use of references is mandatory.</p>
<p>Άρθρο 9 – Παρουσίαση και αξιολόγηση Η στάθμιση γραπτής και προφορικής αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα. Τα κριτήρια και η στάθμιση γνωστοποιούνται εκ των προτέρων.</p>	<p>Article 9 – Presentation and Assessment The weighting of written and oral assessment is determined by the instructor. Assessment criteria and weighting are communicated in advance.</p>
<p>Άρθρο 10 – Κατάθεση και αρχειοθέτηση Η εργασία κατατίθεται ηλεκτρονικά.</p>	<p>Article 10 – Submission and Archiving The paper is submitted electronically.</p>

<p>Άρθρο 11 – Ακαδημαϊκή ακεραιότητα Η λογοκλοπή συνιστά σοβαρή παράβαση.</p>	<p>Article 11 – Academic Integrity Plagiarism constitutes a serious violation.</p>
<p>Άρθρο 12 – Τελικές διατάξεις Ο Κανονισμός εφαρμόζεται συμπληρωματικά προς τον Κανονισμό ΠΠΣ.</p>	<p>Article 12 – Final Provisions This Regulation applies in conjunction with the Undergraduate Study Programme Regulations.</p>