

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Αρχαιολογίας Φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΑΙΑ ΗΠΕΙΡΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	Παράδοση και συζήτηση στην αίθουσα ή μέσω MSTeams		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα γενικού και εισαγωγικού υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά και για φοιτητές του προγράμματος ανταλλαγών Erasmus+ κατά περίπτωση εξετάσεις σε Αγγλικά, Γερμανικά ή Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Και σε φοιτητές Erasmus+		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Στην επίσημη ιστοσελίδα e-course του Πανεπιστημίου		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση των διαφορετικών γεωγραφικών και δημογραφικών διαστάσεων ελληνικού χώρου κατά τη διάρκεια μιας διακριτής ιστορικής περιόδου • Αναγνώριση των συνισταμένων που οδηγούν στη συγκρότηση των ισορροπιών μεταξύ των ελληνικών πολιτικών δυνάμεων, τον έλεγχο και τη διαχείριση της εξουσίας σε μια περίοδο που διακρίνεται από αλλαγές • Αξιολόγηση της πολιτισμικής παραμέτρου ως ιστορικής αναλυτικής κατηγορίας • Εξοικείωση με τα ερευνητικά εργαλεία και μεθοδολογία που χρησιμοποιούν οι ιστορικοί της αρχαιότητας
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των</p>

απαραίτητων τεχνολογιών

2. Αυτόνομη εργασία

3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στην επισκόπηση της ιστορίας της Ηπείρου στην αρχαιότητα, από την αρχαϊκή έως τη ρωμαϊκή περίοδο (8^{ος} αι. π.Χ. – 2^{ος} αι. μ.Χ.). Εξετάζεται η γεωγραφία και η εθνογραφική σύνθεση, οι τρόποι κατοίκησης και οι ευρύτεροι πολιτικοί, κοινωνικοί και οικονομικοί δομές και θεσμοί.

Έμφαση δίνεται σε μεθοδολογικά ζητήματα που αφορούν τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζεται η ιστορική και αρχαιολογική έρευνα στον χώρο της Ηπείρου, καθώς και στην ανάλυση αντιπροσωπευτικών γραμματειακών, επιγραφικών και αρχαιολογικών πηγών της περιόδου.

Στο πλαίσιο του μαθήματος οργανώνονται εκπαιδευτική εκδρομή σε σημαντικούς αρχαιολογικούς χώρους και επισκέψεις σε μουσεία.

Επιμέρους ενότητες και μαθήματα:

1. Η γεωγραφία της Ηπείρου.
2. Οι πρώτες εγκαταστάσεις και οι σχέσεις με τον υπόλοιπο ελληνικό κόσμο (8^{ος} – 6^{ος} αι. π.Χ.).
3. Τα έθνη της Ηπείρου.
4. Οι εξελίξεις κατά τον 5^ο αι. π.Χ.
5. Η βασιλεία στην Ήπειρο κατά τον 5^ο και 4^ο αι. π.Χ.
6. Ο ρόλος των μεγάλων ιερών και των λατρειών.
7. Ηπειρώτες, Ιλλυριοί και Μακεδόνες κατά τον 4^ο αι. π.Χ.
8. Η βασιλεία του Πύρρου.
9. Η Ήπειρος και ο ελληνιστικός κόσμος.
10. Ηπειρώτες και Ρωμαίοι κατά τον 3^ο και 2^ο αι. π.Χ.
11. Η Ήπειρος και ο ρωμαϊκός κόσμος κατά τους 1^ο αι. π.Χ.-2ο αι. μ.Χ.
12. Κοινωνία και οικονομία.
13. Θρησκεία και πολιτισμός.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Παράδοση πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση παρουσίασης power point και σχετικού οπτικού υλικού (χαρτών και σχεδιαγραμμάτων). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω τηλεφώνου ή μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Ανάλυση βιβλιογραφίας και πηγών	40 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη	80 ώρες
	Εκπόνηση μελέτης (προαιρετική)	
	Σύνολο Μαθήματος	120 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά και για φοιτητές του προγράμματος ανταλλαγών Erasmus+ κατά περίπτωση εξετάσεις σε Αγγλικά, Γερμανικά ή Γαλλικά.</p> <p>Κατά κανόνα γραπτή, και κατ'εξίαιρεση προφορική εξέταση με ερωτήσεις κατανόησης ευρύτερων θεμάτων, καθώς και ιστορικής αξιολόγησης κειμένων και πηγών. Παράλληλη απαίτηση για κρίση, αναλυτική και συνθετική ικανότητα.</p> <p>Ενισχυτική εργασία, που μπορεί να αποτελέσει έως 20% της τελικής βαθμολογίας.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Εγχειρίδιο για τον Εύδοξο:</p> <p>Μ. Σακελλαρίου (επιμ.), <i>Ήπειρος. 4.000 χρόνια ελληνικής ιστορίας και πολιτισμού</i>, Αθήνα 2023.</p> <p>Συμπληρωματική βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δάκαρης, Σ., <i>Οι Γενεαλογικοί Μύθοι των Μολοσσών</i>, Αθήνα 1964 2. Μ.-F. Baslez, <i>Πολιτική Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου</i>, Αθήνα 2014. 3. Η. Bengtson, <i>Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδος</i>, Αθήνα 1998. 4. C. Mossé και A. Schnapp-Gourbeillon, <i>Επίτομη Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας</i>, (εκδ. Παπαδήμα), Αθήνα 1998.

5. F. Walbank, *Ο ελληνιστικός κόσμος*, Θεσσαλονίκη 1999.
6. H.-J. Gehrke, *Ιστορία του ελληνιστικού κόσμου*, Αθήνα 2000.
7. P. Lénêque, *Ο ελληνιστικός κόσμος*, Αθήνα 2001.
8. Pomeroy, S., και άλλοι, *Συνοπτική Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας*, Αθήνα 2023
9. G. Shipley, *Ο ελληνικός κόσμος μετά τον Αλέξανδρο*, Αθήνα 2012.
10. M. Austin & P. Vidal-Naquet, *Οικονομία και κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα*, Αθήνα 1988.
11. J. M. Hall, *Αρχαία ελληνική ιστορία. Η αρχαϊκή περίοδος 1200 - 479 π. Χ.*, Θεσσαλονίκη 2013.
12. C. Orrieux και P. Schmitt Pantel, *Αρχαία Ελληνική Ιστορία*, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2018, σελ. 236-494.
13. F. Lefèvre, *Ιστορία του Αρχαίου Ελληνικού Κόσμου*, Εκδ. Καρδαμίτσα, Αθήνα 2016.
14. Cabanes, P. (εκδ)., *Corpus des inscriptions grecques d'Illyrie méridionale et d'Épire 4. Inscriptions de la Molossie*, Paris 2020.